

FONDAZIONE FIRENZE 42 ETS

FONDAZIONE FIRENZE ETS

Via Bufalini, 6 – Firenze

BILANCIO CONSUNTIVO

ESERCIZIO 2023

Approvato dal Consiglio di Amministrazione

in data 29 aprile 2024

Organi Statutari

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Presidente

Luigi Malenchini

Vice Presidente

Luigi Salvadori

Consiglieri

Iacopo Speranza

Lorenzo Coppini

Micaela Le Divelec Lemmi

Massimo Livi Bacci

Alessandro Lubicz

Andrea Simoncini

ORGANO DI CONTROLLO

Stefano Casagni

Relazione sulla gestione

La Fondazione Firenze 42 ETS ("FF42") è stata istituita, come fondazione strumentale della Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze ("FCRF"), con atto costitutivo formalizzato in data 6 marzo 2023 a cui sono seguite l'attribuzione del codice fiscale l'8 marzo (94322240485), nonché l'iscrizione nel RUNTS il successivo 11 maggio al n. 9608 con Decreto della Regione Toscana.

All'atto della costituzione il Socio Fondatore ha deciso di dotare la FOP, in sede di costituzione, di un fondo di dotazione di € 30.000.

Il Consiglio di Amministrazione attualmente in carica è stato nominato in sede di costituzione ed è composto complessivamente di otto componenti di cui sei sono espressione di FCRF, uno dell'Università degli Studi di Firenze e uno dell'Università "Luiss Guido Carli" di Roma.

La carica di Presidente è ricoperta dal Dott. Luigi Malenchini e quella di Vice Presidente dal Dott. Luigi Salvadori.

FCRF, in collaborazione con "Luiss Guido Carli" e con il coinvolgimento dell'Università degli Studi di Firenze, ha avviato il progetto di istituzione di "42Firenze": la scuola di coding gratuita e fuori dagli schemi per talenti digitali presso l'Innovation Center della Fondazione.

Per la migliore gestione della scuola 42Firenze FCRF ha deciso successivamente di costituire un veicolo, giuridicamente riconosciuto nella forma di Ente del Terzo Settore ("ETS"), per curare tutti gli aspetti tecnici, organizzativi e di sviluppo inerenti la scuola, le sue relazioni con il mondo produttivo e i due appartamenti "di servizio" presi in locazione e destinati a "studentato", al fine di garantire l'efficienza della complessa macchina di governo della scuola. La forma dell'ETS è stata scelta in quanto funzionale all'erogazione di servizi di formazione, nonché di quelli ad essa collegati. Inoltre, FF42 è stata strutturata per poter beneficiare della recente riforma del terzo settore e, quindi, con possibilità di essere polifunzionale permettendo l'adesione di nuovi partner, aziende e contributori, grazie al riconoscimento di benefici tributari sui contributi elargiti, nonché la promozione di azioni collaterali di formazione per la disseminazione della cultura digitale tra le nuove generazioni.

FF42, in quanto fondazione di scopo non avente finalità lucrative, ha la possibilità di perseguire esclusivamente attività di interesse generale e, in particolare, ma non esclusivamente, afferenti a:

- (i) educazione, istruzione, nonché attività culturali di interesse sociale con finalità educativa;
- (ii) formazione post-universitaria;

FONDAZIONE FIRENZE 42 ETS

(iii) organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e delle attività di interesse generale indicate dal presente Statuto;

(iv) formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo e più in generale al contrasto della povertà educativa.

Di seguito una sintesi dell'andamento e degli sviluppi delle attività di FF42, che si trova al termine del 1° anno ed all'inizio del 2° anno di vita.

Fatti di rilievo avvenuti dopo la chiusura dell'esercizio

Per quanto concerne il 2024, 2° anno di vita della scuola, da poco avviato, si confermano gli indirizzi di gestione e comunicazione con un sostanziale incremento di azioni aperte al territorio svolte in collaborazione anche con il Dipartimento di Ingegneria Informatica dell'Università degli studi di Firenze con il quale è stata attivata una collaborazione per approfondire tematiche di interesse degli studenti. Una nuova linea di indirizzo della scuola, al fine di fidelizzare e trattenere gli studenti all'interno del percorso, tratta da esperienze già sperimentate in altre sedi di Ecole42, sarà quella di ingaggiare gli studenti, operativamente, nella gestione di attività ed eventi legati alla scuola.

Continua e si rafforza il rapporto con l'USR.

La nuova collaborazione con la Scuola di Scienze Aziendali ("SSA") ha permesso di attivare una serie di azioni formative per gli studenti sul tema impresa e colloquio di lavoro.

A breve sarà avviata una job fair per agevolare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro.

Il protocollo siglato con Intesa Sanpaolo a sostegno dei costi della scuola, per una durata triennale, conferma l'interesse del nuovo modello pedagogico per ingaggiare quei giovani che non trovano nel sistema di offerta tradizionale una risposta alle loro modalità di apprendimento.

FONDAZIONE FIRENZE 42 ETS

Schemi di bilancio

A – Stato Patrimoniale

ATTIVO		Al 31/12 esercizio 2023	Al 31/12 esercizio 2022
A) QUOTE ASSOCIATIVE O APPORTI ANCORA DOVUTI		€ -	€ -
B) IMMOBILIZZAZIONI			
I - Immobilizzazioni immateriali			
	<i>Totale immobilizzazioni immateriali</i>	€ -	€ -
II - Immobilizzazioni materiali			
	<i>Totale immobilizzazioni materiali</i>	€ -	€ -
III - Immobilizzazioni finanziarie			
	<i>Totale immobilizzazioni finanziarie</i>	€ -	€ -
TOTALE IMMOBILIZZAZIONI		€ -	€ -
C) ATTIVO CIRCOLANTE			
I - Rimanenze			
	<i>Totale rimanenze</i>	€ -	€ -
II - Crediti			
	1) verso utenti e clienti		
	2) verso associati e fondatori		
	3) verso enti pubblici		
	4) verso soggetti privati per contributi		
	esigibili entro l'esercizio successivo	€ 150.000	€ -
	esigibili oltre l'esercizio successivo	€ -	€ -
	<i>Totale crediti verso soggetti privati per contributi</i>	€ 150.000	€ -
	<i>Totale crediti</i>	€ 150.000	€ -
III - Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni			
	1) partecipazioni in imprese controllate	€ -	€ -
	2) partecipazioni in imprese collegate	€ -	€ -
	3) altri titoli	€29.034	€ -
	<i>Totale attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni</i>	€29.034	€ -
IV - Disponibilità liquide			
	1) depositi bancari e postali	€11.571	€ -
	2) assegni	€ -	€ -
	3) danaro e valori in cassa	€ -	€ -
	<i>Totale disponibilità liquide</i>	€11.571	€ -
TOTALE ATTIVO CIRCOLANTE		€190.606	€ -
D) RATEI E RISCONTI ATTIVI		€121	€ -
Totale Attivo		€190.726	€ -

FONDAZIONE FIRENZE 42 ETS

PASSIVO		Al 31/12 esercizio 2023	Al 31/12 esercizio 2023
A) PATRIMONIO NETTO			
	I - Fondo di dotazione dell'ente	€ 30.000	€ -
	II - Patrimonio vincolato		
	1) riserve statutarie	€ -	€ -
	2) riserve vincolate per decisione degli organi istituzionali	€30.866	€ -
	3) riserve vincolate destinate da terzi	€ -	€ -
	Totale patrimonio vincolato	€ 30.866	€ -
	III - Patrimonio libero		
	Totale patrimonio libero	€ -	€ -
	IV - Avanzo/Disavanzo d'esercizio	€ -	€ -
	TOTALE PATRIMONIO NETTO	€ 60.866	€ -
	B) FONDI PER RISCHI E ONERI	€ -	€ -
	TOTALE FONDI PER RISCHI E ONERI	€ -	€ -
	C) TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO	€ -	€ -
	D) DEBITI		
	1) debiti verso banche		
	2) debiti verso altri finanziatori		
	3) debiti verso associati e fondatori per finanziamenti		
	esigibili entro l'esercizio successivo	€22.957	€ -
	esigibili oltre l'esercizio successivo	€ -	€ -
	<i>Totale debiti verso associati e fondatori per finanziamenti</i>	<i>€ 22.957</i>	<i>€ -</i>
	4) debiti verso enti della stessa rete associativa		
	5) debiti per erogazioni liberali condizionate		
	6) acconti		
	7) debiti verso fornitori		
	esigibili entro l'esercizio successivo	€103.749	€ -
	esigibili oltre l'esercizio successivo	€ -	€ -
	<i>Totale debiti verso fornitori</i>	<i>€103.749</i>	<i>€ -</i>
	8) debiti verso imprese controllate e collegate		
	9) debiti tributari		
	10) debiti verso istituti di previdenza e di sicurezza sociale		
	esigibili entro l'esercizio successivo	€1.423	€ -
	esigibili oltre l'esercizio successivo	€ -	€ -
	<i>Totale debiti verso istituti di previdenza e di sicurezza sociale</i>	<i>€1.423</i>	<i>€ -</i>
	11) debiti verso dipendenti e collaboratori		
	12) altri debiti		
	TOTALE DEBITI	€129.860	€ -
	E) RATEI E RISCONTI PASSIVI	€ -	€ -
	Totale Passivo	€190.726	€ -

FONDAZIONE FIRENZE 42 ETS

B – Rendiconto Gestionale

	2023	2022		2023	2022
ONERI E COSTI			PROVENTI E RICAVI		
A) Costi e oneri da attività di interesse generale			A) Ricavi, rendite e proventi da attività di interesse generale		
1) Materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	-	-	1) Proventi da quote associative e apporti dei fondatori	€60.000	-
2) Servizi	€134.284	-	2) Proventi dagli associati per attività mutualistiche	-	-
3) Godimento di beni di terzi	-	-	3) Ricavi per prestazioni e cessioni ad associati e fondatori	-	-
4) Personale	-	-	4) Erogazioni liberali	-	-
5) Ammortamenti	-	-	5) Proventi del 5 per mille	-	-
5 bis) Svalutazioni delle immobilizzazioni materiali ed immateriali	-	-			
6) Accantonamenti per rischi ed oneri	-	-	6) Contributi da soggetti privati	€150.000	-
7) Oneri diversi di gestione	€6.040	-	7) Ricavi per prestazioni e cessioni a terzi	-	-
8) Rimanenze iniziali	-	-	8) Contributi da enti pubblici	-	-
9) Accantonamento a riserva vincolata per decisione degli organi istituzionali	€30.866	-	9) Proventi da contratti con enti pubblici	-	-
10) Utilizzo riserva vincolata per decisione degli organi istituzionali	-	-	10) Altri ricavi, rendite e proventi	-	-
			11) Rimanenze finali	-	-
Totale	€171.190	-	Totale	€ 210.000	-
			Avanzo/Disavanzo attività di interesse generale (+/-)	€ 38.810	-
B) Costi e oneri da attività diverse			B) Ricavi, rendite e proventi da attività diverse		
1) Materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	-	-	1) Ricavi per prestazioni e cessioni ad associati e fondatori	-	-
2) Servizi	-	-	2) Contributi da soggetti privati	-	-
3) Godimento di beni di terzi	-	-	3) Ricavi per prestazioni e cessioni a terzi	-	-
4) Personale	-	-	4) Contributi da enti pubblici	-	-
5) Ammortamenti	-	-	5) Proventi da contratti con enti pubblici	-	-

FONDAZIONE FIRENZE 42 ETS

5 bis) Svalutazioni delle immobilizzazioni materiali ed immateriali	-	-	6) Altri ricavi, rendite e proventi	-	-
6) Accantonamenti per rischi ed oneri	-	-	7) Rimanenze finali	-	-
7) Oneri diversi di gestione	-	-			
8) Rimanenze iniziali	-	-	Totale	-	-
Totale	-	-			
			Avanzo/Disavanzo attività diverse (+/-)	-	-
C) Costi e oneri da attività di raccolta fondi			C) Ricavi, rendite e proventi da attività di raccolta fondi		
1) Oneri per raccolte fondi abituali	-	-	1) Proventi da raccolte fondi abituali	-	-
2) Oneri per raccolte fondi occasionali	-	-	2) Proventi da raccolte fondi occasionali	-	-
3) Altri oneri	-	-	3) Altri proventi	-	-
Totale	-	-	Totale	-	-
			Avanzo/Disavanzo attività di raccolta fondi (+/-)	-	-
D) Costi e oneri da attività finanziarie e patrimoniali			D) Ricavi, rendite e proventi da attività finanziarie e patrimoniali		
1) Su rapporti bancari	211	-	1) Da rapporti bancari	-	-
2) Su prestiti	-	-	2) Da altri investimenti finanziari	167	-
3) Da patrimonio edilizio	-	-	3) Da patrimonio edilizio	-	-
4) Da altri beni patrimoniali	€21	-	4) Da altri beni patrimoniali	-	-
5) Accantonamenti per rischi ed oneri	-	-	5) Altri proventi	-	-
6) Altri oneri	-	-			
Totale	€ 232	-	Totale	€167	-
			Avanzo/Disavanzo attività finanziarie e patrimoniali (+/-)	€ (65)	-
E) Costi e oneri di supporto generale			E) Proventi di supporto generale		
1) Materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	€49	-	1) Proventi da distacco del personale	-	-
2) Servizi	€38.694	-	2) Altri proventi di supporto generale	-	-
3) Godimento di beni di terzi	-	-			
4) Personale	-	-			
5) Ammortamenti	-	-			
5bis) Svalutazioni delle immobilizzazioni materiali ed immateriali	-	-			
6) Accantonamenti per rischi ed oneri	-	-			

FONDAZIONE FIRENZE 42 ETS

7) Altri oneri	3	-			
8) Accantonamento a riserva vincolata per decisione degli organi istituzionali	-	-			
9) Utilizzo riserva vincolata per decisione degli organi istituzionali	-	-			
Totale	€38.746	-	Totale	-	-
Totale oneri e costi	€210.167	-	Totale proventi e ricavi	€ 210.167	-
			Avanzo/Disavanzo d'esercizio prima delle imposte (+/-)	-	-
			Imposte	-	-
			Avanzo/Disavanzo d'esercizio (+/-)	-	-
COSTI E PROVENTI FIGURATIVI					
	2023	2022		2023	2022
Costi figurativi			Proventi figurativi		
1) da attività di interesse generale	-	-	1) da attività di interesse generale	-	-
2) da attività diverse	-	-	2) da attività diverse	-	-
Totale	-	-	Totale	-	-

FONDAZIONE FIRENZE 42 ETS

C – Relazione di Missione

1)

INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

Fondazione Firenze 42 ETS, con sede in Firenze, Via Bufalini n. 6, C.F. 94322240485, istituito ai sensi dell'art. 6 del D. lgs. 153/99 in data 6 marzo 2023 e iscritto al Registro Unico Nazionale del Terzo Settore nr. 107180 in data 11 maggio 2023.

MISSIONE PERSEGUITA

La Fondazione ha lo scopo di valorizzare l'esperienza di riproporre a Firenze una Scuola tecnologica finalizzata all'acquisizione di specifiche conoscenze informatiche secondo uno schema didattico altamente innovativo.

ATTIVITÀ DI INTERESSE GENERALE DI CUI ALL'ART. 5 RICHIAMATE NELLO STATUTO

La Fondazione non ha fini di lucro e si propone di perseguire esclusivamente attività di interesse generale di cui alle seguenti lettere dell'art. 5, comma 1, lettere d), g), i) ed l) del D. Lgs. 3 luglio 2017 n. 117 e precisamente:

- educazione, istruzione, nonché attività culturali di interesse sociale con finalità educativa;
- formazione post-universitaria;
- organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e delle attività di interesse generale indicate dallo Statuto;
- formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo e al contrasto della povertà educativa.

SEZIONE DEL REGISTRO UNICO NAZIONALE DEL TERZO SETTORE IN CUI L'ENTE È ISCRITTO:

Sezione "Altri enti del Terzo Settore".

FONDAZIONE FIRENZE 42 ETS

REGIME FISCALE APPLICATO:

Ente non commerciale.

SEDI:

Sede legale: Via M. Bufalini, 6 - 50122 Firenze

Sede operativa: Via del Tiratoio, 1 – 50124 Firenze

ATTIVITA' SVOLTE:

Fondazione Firenze 42 nasce per volontà del Fondatore Fondazione CRF allo scopo di sostenere il modello formativo innovativo “Ecole 42” nel territorio di riferimento.

La pedagogia 42

Esperienza già consolidata, Ecole42, è nata a Parigi nel 2013 con l'obiettivo di rafforzare le competenze digitali di un paese che allora soffriva di una carenza endemica di competenze. digitali. Ideata dall'imprenditore Xavier Niel, fondatore di Iliad, il nuovo modello formativo ha generato le prime evidenze d'impatto, dimostrando di poter innescare, per i giovani ed i territori di riferimento, un'inversione di tendenza tale da attrarre l'ampia schiera di giovani che non trovano nei sistemi di offerta tradizionale una corrispondenza in termini di interessi e modalità di apprendimento e, per la vasta schiera d'impresе, un bacino di competenze sul digitale di cui tutta Europa denuncia un vuoto preoccupante. Oggi è presente in oltre 50 paesi. “42Firenze” si innerva quindi in un cammino strategico che vede la nuova Fondazione Firenze 42 ETS, operare come *player* autorevole nel campo della formazione professionale / alta formazione professionale, con la visione di aggregare le più qualificate realtà locali in tema di offerta formativa legata alle vocazioni locali.

Gli obiettivi specifici della Scuola 42

- Offrire ai giovani una opportunità formativa, **fuori dagli schemi**, legata al futuro;
- Formare il capitale umano necessario per rilanciare l'economia delle piccole e medie imprese del territorio;
- **Includere tutti quei giovani** che, per condizioni economiche, non potrebbero accedere ad alcune formazione (la scuola è gratuita);
- Diversificare l'offerta formativa includendo giovani che mai ritornerebbero alla formazione classica dei banchi di scuole;
- rivitalizzazione le opportunità offerte dal territorio ai “giovani” in una regione, la Toscana, che è la seconda più “vecchia” d'Italia;
- incrementare l'attrattività di Firenze per i giovani con determinate profili anche a livello internazionale;
- offrire una opportunità ai troppi NEET del territorio.

Il Format 42

Il modello formativo viene fornito da Luiss che detiene i diritti di utilizzo del brand “42” per l’Italia ed ha degli impegni di controllo ed uniformazione delle regole gestionali di tutte le scuole “42” che potranno nascere sul territorio. Le fasi accompagnamento e sviluppo della scuola sono congiunte tra Fondazione Firenze 42 ETS e Luiss. Il tutoraggio dei ragazzi è curato da un team giovane dedicato al progetto, i giovani sono definiti “pedagogisti”. Si tratta di giovani che, al 1° anno di progetto vengono individuati da Luiss. Il format vuole infatti che siano giovani che abbiano già fatto esperienza diretta con il programma 42. “42Firenze” si pone come un percorso di lungo periodo dove nel tempo, come già avvenuto nelle oltre 50 sedi sparse nel mondo, si attivano naturalmente una varietà di sostenitori del mondo industriale con lo sviluppo di network che permettono la crescita dell’offerta formativa e della capienza di ingaggio nel tempo.

I contenuti e la pedagogia della “Piscine”

Entrare in 42 è per molti ma non per tutti. Non è richiesta alcuna preparazione pregressa ma buone inclinazioni di logica. I titoli di studio non hanno rilievo, sono invece le capacità ad essere testate nella forma della sfida, nella risoluzione di progetti a complessità crescente. **La Scuola 42 è outsider nel metodo di selezione**, oltre i due giochi on line è necessario superare la cosiddetta “piscine”: **4 settimane dove si possono acquisire le basi della programmazione del linguaggio C**. Il linguaggio C permette di dare istruzioni di basso livello (istruzioni molto vicine al linguaggio macchina ovvero di basso livello di astrazione). **Nella piscina gli studenti hanno 24 progetti da completare** seguendo il modello 42 che permettono di apprendere le competenze necessarie per svolgere il successivo percorso di formazione (Il Common Core). Una selezione dura dove i partecipanti testano se il modello sia congeniale alla loro forma di apprendimento.

Le Competenze tecniche acquisite dagli Studenti 42

- Conoscenza dei linguaggi di programmazione
- Conoscenza dell'ambiente Unix
- Tecniche di sviluppo generiche
- Competenze in amministrazione di sistema
- Competenze in Docker
- Competenze in Database
- Sviluppo Web Avanzato

Sintesi delle macro-attività realizzate nell’anno 2023

La Scuola 42 si trova attualmente al suo secondo anno di vita. Le principali azioni svolte fino ad oggi, evidenziano l’andamento e gli sviluppi della scuola.

FONDAZIONE FIRENZE 42 ETS

Dall'avvio della scuola sono state realizzate 6 piscine, la piscina è un percorso di 4 settimane in presenza, con sfide di complessità crescente che permettono di acquisire le basi della programmazione in C, che testano la propensione della persona alla pedagogia 42. Da queste sono stati selezionati complessivamente 220 studenti. Risulta evidente che per ingaggiare gli studenti e far conoscere la scuola sono state attivate una pluralità di azioni comunicative. Trattandosi di una scuola innovativa, la scuola di programmazione è gratuita, senza insegnanti ed aperta 7 giorni su 7, il tema della comunicazione è stato ed è fattore chiave per l'ingaggio degli studenti e per il posizionamento del marchio 42 all'interno di un'offerta formativa oggi ampia sul tema del coding.

La comunicazione è stata quindi affrontata con un approccio multidimensionale integrando gli strumenti di comunicazione digitali a strumenti più tradizionali quali le affissioni, la pubblicità sui giornali, la partecipazione a fiere di settore.

Lo strumento dei social, data la natura della scuola e il suo settore di intervento, è risultato essere tra gli strumenti più forti. I media tradizionali hanno invece avviato un consolidamento del brand alimentando quel passaparola tra adulti e giovani che, ancora oggi, è sicuramente fertile. La disseminazione del modello, attraverso brevi interventi formativi e una costante organizzazione di Open Day, è stata sicuramente proficua. **Oltre 1300 le persone attivate, 700 gli studenti coinvolti e 130 i docenti che hanno aderito alle iniziative.**

D'altronde se la comunicazione assolve il ruolo di magnete, dall'altra abitare il luogo, innovativo, e sperimentare la pedagogia della scuola, risulta il principale mezzo per convertire l'interesse in partecipazione. **La relazione consolidata con l'Ufficio Scolastico Regionale, avviata già dal 1° anno della scuola, attraverso seminari formativi dedicati agli studenti e agli insegnanti, si dimostra strategica.** Il modello comincia a essere conosciuto e le scuole contattano la 42 per partecipare all'offerta formativa anche senza pubblicazione del programma. Gli eventi a tema, la collaborazione con Nana Bianca, la sistematica visita di aziende incominciano a far circolare il modello 42.

Considerato che la prima parte del percorso può essere completata in un intervallo tra i 18 e i 22 mesi, esclusi i 6 mesi di possibilità di congelamento, il dato che già il 10% degli studenti ha completato o sta completando il percorso Core Curriculum a 12 mesi dall'inizio della scuola, è sicuramente positivo.

I primi 12 studenti che hanno completato (o stanno completando il percorso) sono già inseriti in aziende, anche fuori della Toscana, con la formula del contratto o del tirocinio. Un segnale incoraggiante che verrà ulteriormente alimentato da una rinnovata strategia di raccordo con il mondo delle agenzie, anche private, dell'impiego.

Per quanto concerne la profilazione dello studente 42, è possibile affermare che 42 Firenze è giovane: la media dell'età è 25 anni, con una concentrazione *maggiore nella fascia 19/20 e oltre il 40% sono lavoratori*. Alcune riflessioni generali che emergono da questa serie di dati, rappresentate di seguito con maggiore dettaglio, sono:

- l'attrattività del modello tra i più giovani, per la sua pedagogia;
- una seconda possibilità per i lavoratori che vogliono migliorare il proprio status professionale;
- il ruolo indiscusso della *piscina* quale esperienza che assolve la funzione di palestra di orientamento per i molti che ancora non sanno come curvare il proprio percorso professionale.

La prima parte del percorso: il Common Core

La Scuola 42 è stata operativamente avviata il 3 ottobre del 2022, dopo aver effettuato le cosiddette tre *"piscine"* (4 settimane di sfide al fine di selezionare gli studenti del 1° anno).

Il Common Core è la prima parte del percorso formativo 42. È un percorso di 29 progetti (5 dei quali sono esami), che partono dalle competenze apprese in Piscine e permettono di consolidarle ed approfondirle. L'obiettivo primario di questa prima fase è quello di permettere agli studenti di sviluppare le competenze, sociali e tecniche, necessarie ad affrontare la successiva fase di Mastery (specializzazione). Le competenze sviluppate durante questa prima fase consentono anche un primo inserimento nel mondo del lavoro.

Nel Common Core si affrontano una serie di tematiche di difficoltà crescente, il tutto utilizzando il Linguaggio C per apprendere la programmazione imperativa, il Linguaggio C++ per la programmazione ad oggetti, il Bash per la scrittura di script ("mini programmi" che consentono di automatizzare una serie di operazioni che vanno dalla semplice creazione di file, alla configurazione di sistemi operativi).

La piattaforma su cui si basa il percorso 42 è pensata per implementare il concetto di "gamification" (ludicizzazione) attraverso il progresso a livelli: ogni studente parte dal livello 0 e ha l'obiettivo di raggiungere il livello 21. Per ottenere punti esperienza e salire di livello lo studente deve consegnare i progetti e svolgere correttamente le sessioni di esame.

Solo i progetti che superano sia la valutazione umana, che quella della macchina permettono di guadagnare punti esperienza. I punti esperienza necessari per salire di livello sono incrementali: il passaggio dal livello 0 al livello 1 richiede un monte di punti esperienza ottenibili interamente dal primo progetto, quello dal livello 1 al 2, invece, richiede il completamento di almeno 3 progetti. Completato il Common Core si avrà raggiunto un livello compreso tra il 9 e l'11, a seconda dei punteggi ottenuti

nei vari progetti. Il tempo medio di completamento di questa fase è di 18 mesi a fronte di una scadenza massimo di 22, con la possibilità di congelare il percorso per un massimo di 6 mesi extra.

Gli studenti della scuola

Il primo anno della scuola sono stati selezionati 162 studenti, il secondo anno 153. Come già evidenziato, la selezione del nuovo gruppo studenti passa attraverso la realizzazione delle cosiddette “piscine”. Il secondo anno sono state realizzate e completate 4 piscine nei mesi tra maggio e settembre. A tal proposito si ricorda che l'esperienza della piscina è molto impegnativa e, della durata di 4 settimane, comporta al termine di ogni settimana, il superamento di esami e progetti di difficoltà crescente. Coloro che la terminano acquisiscono i primi rudimenti del linguaggio di programmazione C. Dal totale delle 4 è scaturita la nuova classe del 2° anno. Di seguito si offre un'analisi approfondita del secondo anno di 42 Firenze, focalizzandosi sugli studenti che hanno intrapreso il loro percorso formativo **con i kickoff del 9 ottobre 2023 e del 18 dicembre 2023**. Vengono presi in considerazione diversi aspetti, tra cui le piscine realizzate, l'identità degli studenti, la loro provenienza e il loro background. **Nel secondo anno sono state realizzate 4 piscine**, con un totale di **344 partecipanti**. Di questi, **153 hanno ottenuto un esito positivo**, con una percentuale di successo del 44%. L'analisi dell'età degli studenti del secondo anno di 42 Firenze offre spunti interessanti su diversi aspetti. Innanzitutto, emerge una diversificazione per fasce d'età che arricchisce l'ambiente di apprendimento e favorisce lo scambio intergenerazionale.

Un'attenzione particolare ai più giovani:

- **La fascia d'età 18-21 anni, con il suo 34%**, rappresenta una porzione significativa del corpo studentesco. Questo dato evidenzia un'attrazione specifica di 42 Firenze verso i più giovani. Le attività di Code of Duty e Discovery Piscine, dedicate a questa fascia d'età, potrebbero aver contribuito a questo risultato;
- **La fascia d'età 22-30 anni, con il suo 43,8%**, rappresenta la fetta più ampia del corpo studentesco. Si tratta della fascia che comprende studenti laureati o laureandi che desiderano cambiare il proprio percorso formativo o incrementare le proprie competenze nel settore tech. La loro esperienza pregressa e il loro obiettivo di crescita professionale arricchiscono il contesto di apprendimento;
- **La fascia d'età over 30 anni, con il suo 22,2%**, dimostra l'accessibilità del percorso formativo a tutti, indipendentemente dall'età. L'esperienza pregressa

FONDAZIONE FIRENZE 42 ETS

di questi studenti può portare a un approccio personalizzato all'apprendimento, favorendo la condivisione di conoscenze e competenze diverse.

L'analisi della provenienza degli studenti del secondo anno di 42 Firenze offre un'ulteriore chiave di lettura per comprendere la ricchezza e la diversità del corpo studentesco. **La Toscana si conferma come bacino di talenti per 42 Firenze, con il 66% degli studenti** provenienti dalla regione. Questo dato sottolinea l'impatto positivo che la scuola sta avendo sul territorio, favorendo la crescita di competenze digitali e l'occupabilità dei giovani toscani. Il 13% degli studenti proviene da 12 diversi paesi al di fuori dell'Italia. Questo dato evidenzia la capacità di 42 Firenze di attrarre talenti da tutto il mondo, offrendo un percorso formativo innovativo e di alta qualità. La presenza di studenti internazionali arricchisce l'ambiente di apprendimento con nuove culture e prospettive, favorendo una contaminazione di idee e una visione globale del mondo del digitale.

Il 22% degli studenti proviene da regioni diverse dalla Toscana. Questo dato conferma la natura nazionale di 42 Firenze, che si pone come punto di riferimento per la formazione di talenti digitali provenienti da tutta Italia. La mobilità degli studenti testimonia la fiducia riposta nel percorso formativo offerto da 42 Firenze e la sua capacità di attrarre persone disposte a spostarsi per acquisire competenze di alto livello.

Placement degli studenti 42 (studenti del 1° anno)

Considerato che la prima parte del percorso, il Core Curriculum (il Corso base per l'apprendimento del linguaggio C++), può essere completato in un intervallo tra i 18 e i 22 mesi, esclusi i 6 mesi di possibilità di congelamento (cosiddetto freeze, possibilità di fruire di un numero limitato di pause per il completamento del corso base) **il dato che già il 12%** degli studenti ha completato o sta completando il percorso a 12 mesi dall'inizio della scuola, è sicuramente positivo.

Per quanto riguarda il placement il brand 42 incomincia ad esser conosciuto e grazie ai contatti attivati ed al passaparola cresce il numero di aziende interessate agli studenti 42. Di seguito gli studenti assunti o in stage presso e aziende attivate:

Nome Cognome	Età	Titoli	Tipologia
Studente 1	40	laurea	Tirocinio
Studente 2	27	diploma	Tirocinio
Studente 3	26	diploma	Stage
Studente 4	25	laurea	Stage

FONDAZIONE FIRENZE 42 ETS

Studente 5	21	diploma	Tirocinio
Studente 6	20	diploma	Apprendistato
Studente 7	50	3^ media	Collaborazione
Studente 8	28	diploma	Stage
Studente 9	30	diploma	Stage
Studente 10	34	diploma	Stage
Studente 11	20	diploma	Contratto
Studente 12	26	diploma	Stage
Studente 13	32	diploma	Contratto a tempo ind.

Comunicazione

Per quanto concerne la voce “comunicazione”, la strategia è stata svolta prioritariamente su 4 diverse direttive:

- Campagne media affissioni e giornali
- Strategia social sponsorizzata
- Strategia social narrativa
- Fiere di settore

Due le finalità:

- posizionare il brand
- ingaggiare gli studenti.

Comunicazioni personalizzate: al fine di creare delle comunicazioni maggiormente personalizzate, abbiamo individuato 3 tipi di target principali, a cui abbiamo associato delle marketing personas (una marketing persona è un modello che rappresenta il target di riferimento, comprensiva di dati psicografici come, ad esempio, desideri e frustrazioni):

- Studenti e studentesse delle scuole superiori;
- Universitari che desiderano un approccio allo studio più pratico;
- Neet o lavoratori che vogliono rimettersi in gioco.
- Posizionamento della scuola

Al fine di ottenere un più chiaro posizionamento della scuola, e non farla percepire come un bootcamp, ma come un programma di formazione completo e sostenibile a sé stante, e di conseguenza attrarre i profili giusti (che possano impegnarsi al 100%), è stata modificata la terminologia utilizzata, passando da "scuola di coding gratuita" ad "alta formazione informatica gratuita e peer-to-peer". Questo cambiamento è stato svolto per riflettere meglio il modello di apprendimento collaborativo e basato sui

FONDAZIONE FIRENZE 42 ETS

progetti, e sottolineare l'alta qualità della formazione offerta, accessibile a tutti, indipendentemente dal background o dalla situazione socioeconomica.

Parità di genere e inclusività: è stato adottato un linguaggio più inclusivo, utilizzando termini neutrali e integrando una rappresentazione femminile più diversificata nei contenuti online e offline. Sono stati introdotti colori alternativi (sebbene in percentuale minore rispetto a quelli classici) nella comunicazione visiva per includere un target più ampio.

Rappresentazione degli studenti: al fine di **far percepire la scuola come un luogo vissuto** e realmente frequentato, sono stati realizzati nuovi materiali creativi (video e immagini) con gli studenti, veicolati tramite canali online e offline.

Campagne media offline: affissioni e giornali

La campagna media, concentrata nei mesi estivi 2023, ha previsto:

- Affissioni Ponte Rosselli;
- Campagne radio DJ;
- Campagne sulla Nazione QN;
- Pubblicità piedi e mezze pagine di Nazione;
- Pubblicità su Tirreno

Strategia social

La strategia social ha utilizzato i canali a pagamento: *Facebook, Instagram*: fino a Settembre 2023: Iscritti APPLY da adv: 2,264 (vs stesso periodo del 2022, 3100); Iscritti piscine Giugno/Luglio/Settembre 2023: 264 vs 296 del 2022.

Strategia social organica

Ad agosto è stata revisionato il piano di comunicazione social organico e sono stati definiti gli obiettivi da perseguire, tra questi:

- la promozione dei valori della scuola;
- la valorizzazione della pedagogia per posizionarsi come una delle scuole più innovative del territorio;
- l'attrazione di nuovi studenti per le iscrizioni alle piscine;
- il coinvolgimento e la nutrizione degli attuali followers;
- promozione dell'efficacia della scuola dal punto di vista professionale.

Le attività svolte hanno portato i seguenti risultati:

- *Su YouTube, LinkedIn e Facebook* sono aumentati in linea generale sia i follower che le visite alle pagine. LinkedIn ha avuto il +258,3% di reazioni rispetto al periodo precedente; il +53,4% di visualizzazioni di pagina; il +66,7% di clic verso il sito web.
- Su Instagram sono stati acquisiti 226 nuovi follower; vi è stato un + 11% di aumento sulla copertura organica non a pagamento e il + 25% di interazione

FONDAZIONE FIRENZE 42 ETS

da parte degli attuali follower con i contenuti di 42 Firenze rispetto al periodo precedente.

A livello di sito web, invece, sono state svolte attività per il miglioramento del posizionamento del sito sui motori di ricerca come Google, generando un aumento di traffico organico del 31,6% rispetto al periodo precedente.

La rassegna stampa

Nell'arco dell'anno sono stati articoli di giornali e inserzioni pubblicitarie sulle pagine delle principali testate giornalistiche online e offline:

- Stampa
 - 03/05/2023 Il Giorno (ed. Monza Brianza) “La rivoluzionaria scuola di programmazione gratuita
 - 09/06/2023 La Nazione (ed. Lucca) “Attualità, arte e cultura «Così abbiamo favorito un confronto a tutto campo»
 - 12/07/2023 La Nazione “La nuova frontiera del digitale nella scuola diventa gratuita”
 - 05/10//2023 La Nazione (ed. Firenze) “Moda in dieci anni perso il 16% delle imprese in calo anche i giovani. Le ricette per ripartire”.
 -
- Web
 - 12/07/2023 Venti4Ore “Firenze42: La rivoluzione digitale nella scuola diventa gratuita”
 - 12/07/2023 lanazione.it “La nuova frontiera del digitale è la scuola gratuita ‘Firenze 42’
 - 01/03/2023 StudentVille “42: la scuola dove il coding si impara come in un videogioco (e pure gratis)”
 - 06/04/2023 StudentVille “42 Firenze: la scuola di coding dove ognuno diventa prof di sé stesso”
 - 18/04/2023 Toscanaeconomy “Fondazione CR Firenze - Tecnologia digitale al servizio delle persone
 - 17/05/2023 Go News “Attivati 42 centri estivi da Fondazione Cr Firenze”
 -
- Pubblicità
 - 03/05/2023 La rivoluzionaria scuola di programmazione gratuita

Fiere: Didacta Catania e Lucca Comics

Didacta è la fiera dell'Educazione. 42 è stata presente nell'edizione di Catania, rafforzando la sua presenza nel mondo delle scuole. Era stata presente in precedenza a Firenze e lo sarà ancora.

FONDAZIONE FIRENZE 42 ETS

Come il precedente anno, 42 Firenze è stata presente a “Lucca Comics 2023”, la prima fiera italiana di gaming a impatto internazionale tenutasi dal 1 al 5 novembre compresi.

Le attività proposte sono state tre (due su turnazione, una fissa):

- 1) *Live coding ideato da due studenti di 42 Firenze e reso interattivo dagli altri studenti presenti: mentre i due ideatori creavano il videogioco in live, gli altri si alternavano a scrivere codice in C.*
- 2) *Sfide di programmazione: tre esercizi in linguaggio C da completare con difficoltà crescente e premialità differenti a seconda del livello raggiunto*
- 3) *Due videogiochi ideati da studenti:*

Il primo, 42 Dungeon: realizzato dal “club del videogioco di pseudoprogrammazione”, è un videogame che simula l’esperienza della Piscine e il contesto Scuola 42.

Le attività che sono state proposte al pubblico avevano come finalità quella di far conoscere il metodo e la logica 42, oltre che incoraggiare e stimolare l’interesse del target potenziale.

Lo stand è stato attivo dalle ore 8.00 del mattino alle ore 19.00 come da orari di fiera e ha coinvolto oltre che l’intero staff di 42 Firenze anche 50 studenti, presenti a rotazione, per la promozione e presentazione delle attività. L’affluenza giornaliera è stata di circa 700 persone.

2)

DATI SUGLI ASSOCIATI O SUI FONDATORI E SULLE ATTIVITÀ SVOLTE NEI LORO CONFRONTI

Fondatore: Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze, con sede in Firenze, Via Bufalini n. 6, Persona Giuridica Privata senza fine di lucro, disciplinata dal D.Lgs. 17 maggio 1999 n. 153, iscritta nel Registro delle Persone Giuridiche di Firenze al n. 232.

Nessuna attività svolta da parte di Firenze 42 ETS a favore del Fondatore FCRF.

INFORMAZIONI SULLA PARTECIPAZIONE DEGLI ASSOCIATI ALLA VITA DELL'ENTE

Non disponibili in quanto la Fondazione non ha associati.

3)

FONDAZIONE FIRENZE 42 ETS

CRITERI APPLICATI NELLA VALUTAZIONE DELLE VOCI DEL BILANCIO, NELLE RETTIFICHE DI VALORE E NELLA CONVERSIONE DEI VALORI NON ESPRESSI ALL'ORIGINE IN MONETA AVENTE CORSO LEGALE NELLO STATO

Il Bilancio della Fondazione è predisposto al 31 dicembre di ogni anno.

Il medesimo è redatto in conformità al decreto del 5 marzo 2020 (pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 102 del 18 aprile 2020) in cui sono stati pubblicati i nuovi schemi da utilizzare obbligatoriamente per il primo esercizio utile dopo la pubblicazione del Decreto (bilancio 2021).

Il bilancio è composto da:

- Stato Patrimoniale
- Rendiconto Gestionale
- Relazione di Missione
- Rendiconto finanziario (volontario);
- Prospetti raccolta fondi (se effettuata).

Il Bilancio di esercizio è “conforme alle clausole generali, ai principi generali di bilancio e ai criteri di valutazione secondo gli articoli 2423 e 2423-bis del codice civile (principi di chiarezza, veridicità, prudenza, continuità) e 2426 (criteri di valutazione) nonché ai principi contabili nazionali in quanto compatibili con l’assenza del fine di lucro e con le finalità civiche, solidaristiche o di utilità sociale degli Ets”. Il bilancio è stato predisposto tenendo conto della nuova normativa richiamata in premessa applicando i principi contabili enunciati dai Consigli Nazionali dei Dottori Commercialisti e dei Ragionieri, integrati, ove necessario, dal principio contabile OIC 35 e secondo le indicazioni del DM citato.

La valutazione delle voci del bilancio è fatta secondo prudenza e, nell’ottica della prosecuzione dell’attività. Si è tenuto conto dei proventi e degli oneri di competenza dell’esercizio, indipendentemente dalla data d’incasso o del pagamento e dei rischi e delle perdite di competenza dell’esercizio, anche se conosciuti dopo la sua chiusura. In applicazione del principio OIC 35 i contributi condizionati alla presentazione di rendicontazioni sono contabilizzati nell’anno di approvazione degli stessi. Considerando che i costi sono necessariamente sostenuti in anticipo si possono verificare degli sfasamenti che vengono collegati temporalmente mediante accantonamenti a fondi rischi ed oneri/riserve disponibili. Gli elementi eterogenei compresi nelle singole voci del bilancio sono stati valutati separatamente. Gli elementi patrimoniali destinati ad essere utilizzati durevolmente sono stati iscritti tra le immobilizzazioni; le spese coperte da specifici contributi non vengono capitalizzate.

FONDAZIONE FIRENZE 42 ETS

IMMOBILIZZAZIONI

Immobilizzazioni immateriali

Voce non presente.

Immobilizzazioni materiali

Voce non presente.

Immobilizzazioni finanziarie

Voce non presente.

5)

COSTI DI IMPIANTO E DI AMPLIAMENTO

Voce non presente.

6)

CREDITI DI DURATA RESIDUA SUPERIORE A 5 ANNI

Voce non presente.

DEBITI DI DURATA RESIDUA SUPERIORE A 5 ANNI DEBITI ASSISTITI DA GARANZIE REALI SU BENI SOCIALI

Voce non presente.

FONDAZIONE FIRENZE 42 ETS

(7)

RATEI E RISCOINTI ATTIVI

Movimenti RATEI E RISCOINTI ATTIVI	Valore di INIZIO ESERCIZIO	VARIAZIONE nell'esercizio	Valore di FINE ESERCIZIO
Ratei attivi	€ -	€ -	€ -
Risconti attivi	€ -	€ 121	€ 121
TOTALE	€ -	€ 121	€ 121

La voce risconti attivi, pari ad € 121, si riferisce all'imposta su interessi da investimento in BOT di competenza dell'anno 2024.

Movimenti PATRIMONIO NETTO	Valore d'inizio esercizio	Incrementi	Decrementi	Valore di fine esercizio
FONDO DI DOTAZIONE DELL'ENTE	€ 30.000	€ -	€ -	€ 30.000
PATRIMONIO VINCOLATO				
Riserve statutarie	€ -	€ -	€ -	€ -
Riserve vincolate per decisione degli organi istituzionali	€ 30.866	€ -	€ -	€ 30.866
Riserve vincolate destinate da terzi	€ -	€ -	€ -	€ -
Totale PATRIMONIO VINCOLATO	€ 30.866	€ -	€ -	€ 30.866
PATRIMONIO LIBERO				
Riserve di utili o avanzi di gestione	€ -	€ -	€ -	€ -
Altre riserve	€ -	€ -	€ -	€ -
Totale PATRIMONIO LIBERO	€ -	€ -	€ -	€ -
AVANZO/DISAVANZO D'ESERCIZIO	€ -	€ -	€ -	€ -
TOTALE PATRIMONIO NETTO	€ 60.866	€ -	€ -	€ 60.866

Disponibilità e utilizzo PATRIMONIO NETTO	Importo	Origine Natura	Possibilità di utilizzazione	Utilizzazione effettuata nei 3 precedenti esercizi
FONDO DI DOTAZIONE DELL'ENTE	€ 30.000	Conferimento del Fondato	No	€ -
PATRIMONIO VINCOLATO				
Riserve statutarie	€ -			€ -
Riserve vincolate per decisione degli organi istituzionali	€ 30.866	Accantonamento 2023	Attività di interesse gene	€ -
Riserve vincolate destinate da terzi	€ -			€ -
Totale PATRIMONIO VINCOLATO	€ 30.866			€ -
PATRIMONIO LIBERO				
Riserve di utili o avanzi di gestione	€ -			€ -
Altre riserve	€ -			€ -
Totale PATRIMONIO LIBERO	€ -			€ -
TOTALE	€ 60.866			€ -

FONDAZIONE FIRENZE 42 ETS

9)

INDICAZIONE DEGLI IMPEGNI DI SPESA O DI REINVESTIMENTO DI FONDI O CONTRIBUTI RICEVUTI CON FINALITÀ SPECIFICHE

Fondazione Firenze 42 ETS non ha ricevuto alcun fondo o contributo con finalità specifiche.

10)

DESCRIZIONE DEI DEBITI PER EROGAZIONI LIBERALI CONDIZIONATE

Voce non presente.

11)

ANALISI DELLE PRINCIPALI COMPONENTI DEL RENDICONTO GESTIONALE

I proventi dell'esercizio sono rappresentati dalle erogazioni liberali da parte del Fondatore Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze per €60.000 e dal contributo di Banca Intesa Sanpaolo, che nel mese di novembre ha siglato un accordo di sostegno triennale con Fondazione Firenze 42 mettendo a disposizione, per l'esercizio in corso, €150.000 da destinare alla realizzazione delle attività di interesse generale come definite dallo statuto. Tale contributo è stato incassato nel gennaio 2024.

I costi consistono nel sostenimento diretto di oneri e servizi utilizzati nell'ambito della Scuola "Firenze 42" e costituiscono erogazioni in natura non essendo utilizzati direttamente dalla Fondazione che agisce quindi come organismo di supporto.

FONDAZIONE FIRENZE 42 ETS

PROVENTI E RICAVI	Valore ESERCIZIO PRECEDENTE	VARIAZIONE (+/-)	Valore ESERCIZIO CORRENTE
Da attività di interesse generale			
Erogazioni dal Fondatore	€ -	€ 60.000	€ 60.000
Contributi da altri soggetti privati	€ -	€ 150.000	€ 150.000
	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -
Da attività diverse			
	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -
Da attività di raccolta fondi			
	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -
Da attività finanziarie e patrimoniali	€ -	€ -	€ -
Rendite investimenti	€ -	€ 167	€ 167
	€ -	€ -	€ -
Di supporto generale			
	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -
Indicazione dei singoli elementi di ricavo di entità o incidenza eccezionali			
Nessuno			

FONDAZIONE FIRENZE 42 ETS

ONERI E COSTI	Valore ESERCIZIO PRECEDENTE	VARIAZIONE (+/-)	Valore ESERCIZIO CORRENTE
Da attività di interesse generale			
Servizi	€ -	€ 134.239	€ 134.239
Oneri diversi di gestione	€ -	€ 6.040	€ 6.040
	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -
Da attività diverse			
	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -
Da attività di raccolta fondi			
	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -
Da attività finanziarie e patrimoniali			
Oneri su rapporti bancari	€ -	€ 211	€ 211
Imposta sostitutiva su rendite investimenti	€ -	€ 21	€ 21
Di supporto generale			
Acquisti	€ -	€ 49	€ 49
Servizi	€ -	€ 38.694	€ 38.694
Retribuzioni	€ -	€ -	€ -
Altro	€ -	€ 3	€ 3
Indicazione dei singoli elementi di costo di entità o incidenza eccezionali			
Nessuno			

12)

DESCRIZIONE DELLA NATURA DELLE EROGAZIONI LIBERALI RICEVUTE

Fondazione Firenze 42 ETS, nel corso dell'esercizio 2023, ha ricevuto donazioni in denaro prive di vincoli come di seguito:

1-Bonifico di €30.000 ricevuto in data 26/4 dal Fondatore Fondazione Cassa di risparmio di Firenze;

2-Bonifico di €30.000 ricevuto in data 27/11 dal Fondatore Fondazione Cassa di risparmio di Firenze;

FONDAZIONE FIRENZE 42 ETS

3-Erogazione liberale priva di vincoli pari ad €150.000 da parte di Intesa Sanpaolo iscritta per competenza nell'esercizio.

13)

NUMERO MEDIO DEI DIPENDENTI, RIPARTITO PER CATEGORIA

Voce non presente.

NUMERO DEI VOLONTARI ISCRITTI NEL REGISTRO DEI VOLONTARI DI CUI ALL'ART. 17, COMMA 1, CHE SVOLGONO LA LORO ATTIVITÀ IN MODO NON OCCASIONALE

Voce non presente.

14)

COMPENSI ALL'ORGANO DI AMMINISTRAZIONE, ALL'ORGANO DI CONTROLLO E AL SOGGETTO INCARICATO DELLA REVISIONE LEGALE

Tipologie SOGGETTI	N° persone	Tipologie (importi lordi)		
		Retribuzioni	Indennità particolari	Rimborsi spese
Presidente	1	-	€900,00	€ 3.150,43
Componenti <i>Organo di amministrazione</i>	7	-	€4.800,00	-
Componenti <i>Organo di controllo</i>	1	€20.550,00	-	-

FONDAZIONE FIRENZE 42 ETS

15)

PROSPETTO IDENTIFICATIVO DEGLI ELEMENTI PATRIMONIALI E FINANZIARI E DELLE COMPONENTI ECONOMICHE INERENTI I PATRIMONI DESTINATI AD UNO SPECIFICO AFFARE DI CUI ALL'ART. 10 DEL D.LGS. N. 117/2017 E S.M.I.

Non presenti.

16)

OPERAZIONI REALIZZATE CON PARTI CORRELATE

Non presenti.

17)

PROPOSTA DI DESTINAZIONE DELL'AVANZO O DI COPERTURA DEL DISAVANZO

La Fondazione, avendo operato un accantonamento alla riserva vincolata per l'attuazione delle attività di interesse generale, non registra alcun avanzo di esercizio.

18)

ILLUSTRAZIONE DELLA SITUAZIONE DELL'ENTE E DELL'ANDAMENTO DELLA GESTIONE

Fondazione Firenze 42 ETS è un ente strumentale di Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze, che quindi le garantisce erogazioni liberali adeguate alle necessità derivanti dall'attività istituzionali, al netto di quanto percepito da altri sovventori, ovviamente nel rispetto di progetti condivisi con la Fondazione e senza che ciò costituisca quindi un obbligo di contribuzione.

Pertanto, la gestione non presenta problematiche in quanto le spese sono sostenute in base a programmi che prevedono una copertura finanziaria ed economica.

19)

EVOLUZIONE PREVEDIBILE DELLA GESTIONE E PREVISIONI DI MANTENIMENTO DEGLI EQUILIBRI ECONOMICI E FINANZIARI

Con riferimento a quanto sopra illustrato, si prevede un incremento dell'attività della Fondazione legata alla completa attuazione del progetto "42Firenze" proposto ed attuato dall'Università LUISS come modello di nuova ed innovativa offerta formativa e sostenuto con erogazioni liberali ed utilità alla stessa Università da parte della Fondazione CRF e con la messa a disposizione di servizi e/o il sostegno agli studenti da parte della Fondazione.

Stante quanto sopra non emergono criticità per il mantenimento degli equilibri economici e finanziari.

20)

INDICAZIONE DELLE MODALITÀ DI PERSEGUIMENTO DELLE FINALITÀ STATUTARIE, CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALLE ATTIVITÀ DI INTERESSE GENERALE

La Fondazione, attraverso il sostegno al modello 42 attivato da Luiss ha offerto alla comunità educante una serie di attività formative volte a far conoscere il nuovo modello pedagogico arricchendo così l'offerta formativa, di qualità e gratuita, in ottica di orientamento e antidispersione. Offerta sulle competenze Stem che, è noto, sono fortemente carenti sia sul piano della preparazione didattica sia come scelta formativa degli studenti.

In tal senso sono stati attivati più moduli formativi sia per il mondo scuola sia per i giovani fuori dal circuito scolastico sia per i cosiddetti Neet, coloro ovvero che sono fermi, non lavorano e non studiano.

Code of Duty” è un workshop immersivo di 5 ore rivolto ad un max di 30 studenti delle scuole superiori di II grado del territorio toscano. E' un breve percorso di orientamento gratuito dedicato alla programmazione e rivolto agli studenti delle classi IV e V delle scuole superiori di II grado di tutta la Toscana. Ogni workshop prevede la partecipazione di max 30 studenti e ha una durata di 5 ore continuative, in cui gli studenti sperimentano la programmazione, la pseudo-programmazione e un test finale di verifica delle conoscenze acquisite. I moduli formativi previsti sono 3:

- **Sperimentazione del metodo 42** (2 h): simulazione in piccolo del primo giorno di Piscine ovvero un primo approccio all'utilizzo del terminale nel sistema operativo Linux con il compito di completare una serie di esercizi attraverso il metodo peer-to-peer
- **Pseudo-programmazione** con codice a blocchi (2 h): Utilizzo della piattaforma digitale Blockly Games. Questo sito racchiude diverse attività di coding dall'interfaccia semplice, perfetta per sperimentare il primo approccio alla logica che c'è dietro la programmazione.
- **Il test di accesso** e la pedagogia 42 (1 h): Simulazione del test di logica della 42. Scopo dell'ultimo modulo è far conoscere allo studente la filosofia 42 e testare le competenze maturate nel corso dell'incontro.

Gli obiettivi del progetto sono quindi due: il primo, offrire la conoscenza diretta di un percorso formativo specifico, professionalizzante e innovativo nel metodo; il secondo, la possibilità di sviluppare capacità logico-matematiche, abilità di team working, team building, comunicative, di problem solving e di autovalutazione. Nel 2023 sono stati calendarizzati **36 incontri** che hanno coinvolto oltre 700 studenti.

“Discovery Piscine” è un seminario intensivo di 5 giorni consecutivi e 35 ore totali, per maggiorenni, interessati alla programmazione web. Ogni partecipante impara a utilizzare alcuni dei linguaggi più in uso come HTML e CSS sperimentando la metodologia 42. Nel 2023 sono state calendarizzate 7 Discovery attivando oltre 130 persone iscritte.

FONDAZIONE FIRENZE 42 ETS

21)

INFORMAZIONI E RIFERIMENTI IN ORDINE AL CONTRIBUTO CHE LE ATTIVITÀ DIVERSE FORNISCONO AL PERSEGUIMENTO DELLA MISSIONE DELL'ENTE E L'INDICAZIONE DEL CARATTERE SECONDARIO E STRUMENTALE DELLE STESSE

Voce non rilevante in assenza di esercizio di attività diverse.

22)

PROSPETTO ILLUSTRATIVO DEI COSTI E DEI PROVENTI FIGURATIVI

Voce non presente.

DESCRIZIONE DEI CRITERI UTILIZZATI PER LA VALORIZZAZIONE DEGLI ELEMENTI PRECEDENTI

Voce al momento non rilevante.

23)

DIFFERENZA RETRIBUTIVA TRA LAVORATORI DIPENDENTI

Voce al momento non rilevante.

23)

DIFFERENZA RETRIBUTIVA TRA LAVORATORI DIPENDENTI

Voce al momento non rilevante.

24)

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ DI RACCOLTA FONDI

Non sono state effettuate attività di raccolti fondi.